



生物试卷八

考生注意:

1. 考试时间 45 分钟。

2. 全卷共两道大题, 总分 50 分。

本考场试卷序号
(由监考填写)

题号	一	二	总分	核分人
得分				

得分	评卷人

一、选择题(每题 1 分, 共 20 分)

1. 你喜欢生物吗? 在我们的周围到处都是生机勃勃的**生物**。下列现象中的物体属于生物的是

A. 机器人弹钢琴

B. 馒头头上长出“白毛”

C. 钟乳石在慢慢长大

D. 电脑

2. 为了探究草履虫能否对外界刺激作出反应, 某学生做了这样一个实验(如下图): 在甲、两块载玻片两端各滴一滴草履虫培养液, 并把两滴培养液微连通, 然后在甲载玻片右侧培养液边缘放一小粒食盐, 在乙载玻片右侧培养液的边缘滴一滴肉汁。下列相关叙述错误的是()

A. 甲中的草履虫向食盐方向运动

B. 乙中的草履虫向肉汁方向运动

C. 草履虫能够对外界刺激作出一定的反应

D. 为了便于观察, 可以先在载玻片的培养液中放几丝棉花纤维



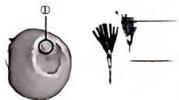
3. 脐橙如果保存不当或表皮破损容易长出青绿色的“毛”。如图为脐橙表面上“毛”的结构示意图, 下列有关说法不正确的是

A. 长出的①是青霉菌的菌落

B. ②中含有叶绿体, 进行光合作用

C. 从脐橙内部吸收营养物质的④

D. 切掉发霉部位, 剩下部分也不能食用



4. 冬日的“芦荡迷宫”别有韵味。芦苇是一种多年生宿根植物, 芦苇的茎不能像水岸边的柳树一样逐年加粗是因为它没有

A. 木质部

B. 韧皮部

C. 形成层

D. 芽轴

5. 如图表示练习徒手切片, 制作叶片横切面时切片的一个关键步骤, 下列操作错误的是

A. 需先将叶片平放在小木板上, 并保持平整

B. 沿图中虚线所示方向, 迅速切割

C. 切割时, 手指要捏紧并排的双面刀片, 保证切面平整

D. 为获得更薄切片, 可缓慢重复切割同一位置



6. 《齐民要术》中记载“反斧斑斫榆之, 名曰嫁枣”。即用斧背捶打树干, 破坏枣树某种结构的一部分, 适当阻止某物质向下运输, 进而提高产量。这一做法中提到的物质和结构分别是()

A. 无机物 导管

B. 有机物 导管

C. 有机物 筛管

D. 无机物 筛管

7. 学校组织校外劳动实践活动, 绿意小队参与种植海草植物进行生态修复。下列关于海草植物对自然界的作用, 叙述错误的是

A. 通过呼吸作用释放二氧化碳即可维持碳平衡

B. 通过光合作用, 释放大量氧气, 让空气清新

C. 通过蒸腾作用, 增加空气湿度和调节区域气候

D. 为多种多样的海洋动物提供食物和繁殖栖息地

8. 做完下肢静脉曲张手术后, 血管伤口处会有血块残留, 因此医生会告知患者术后需静卧, 避免剧烈活动, 防止血块脱落形成血管栓塞, 请问栓塞的血管最先可能是

A. 下肢静脉

B. 下肢静脉

C. 肺部毛细血管

D. 肺动脉

9. 下列有关尿的形成和排出的叙述正确的是

A. 肾小管的重吸收作用可将全部的葡萄糖收回血液

B. 肾小球和肾小管起滤过作用

C. 人只有在向体外排尿时, 尿液才通过输尿管

D. 尿的产生是连续的, 因而尿的排出也是连续的

10.长时间看书,否则会损伤视力

B.读写时,眼与书的距离要保持在 33 厘米左右

C.若鼻咽部有炎症不及时治疗,可能引发中耳炎

D.遇到巨大的声响时,要迅速张口、堵耳

11.反射是神经调节的基本方式。下列属于反射的是

A.向日葵花盘跟着太阳转

B.草履虫向氧气多的地方游去

C.食物误入喉腔,剧烈咳嗽

D.猪笼草捕捉昆虫

12.教育部推出的五项管理中的睡眠管理,要求保证学生有充足的睡眠。睡眠质量与生长激素的分泌密切相关,下列对于该激素的说法正确的是

A.幼年时生长激素分泌不足会导致巨人症

B.生长激素能调节糖类、脂肪、蛋白质等物质的代谢

C.生长激素经过血管进入血液

D.生长激素具有维持第二性征的作用

13.生物实践课上,小女利用木板、松紧带、螺丝等材料制作了一个肌肉牵拉骨运动的模型(如图)。下列关于该模型分析正确的是

A.木板 1、2 模拟的是骨骼肌

B.还需增加一条从下端绕过小螺丝的松紧带

C.向上提拉松紧带可模拟伸肘动作

D.大螺丝模拟的关节起杠杆作用



14.免疫规划是预防传染病的有效手段,下列不属于免疫规划的是

A.给刚出生的婴儿接种卡介苗

B.给婴幼儿口服脊髓灰质炎糖丸

C.给肠炎患者静脉注射消炎药物

D.给出生 3 个月的婴儿接种百白破疫苗

15.日常生活中,掌握一些必要的急救常识至关重要,下列急救措施中错误的是

A.遇到煤气中毒的意外事故,迅速关闭气源、开窗通风

B.如血液从伤口喷出,应立即在出血点的远心端止血

C.发现有人触电,首先应迅速切断电源

D.心肺复苏时,胸外心脏按压与人工呼吸的比例是 30:2

16.人们的生活方式与人们的健康有着密切的关系,以下说法正确的是

A.烧烤好吃,可以多吃

B.吸毒会导致神经系统受损、免疫力下降,甚至会引起死亡

C.朋友聚会时经常大量饮酒助兴,对身体没有任何影响并且不会产生依赖性

D.沉迷手机的人 would 花费大量时间、精力使用手机,这不会导致身体免疫力下降

17.微塑料在生物体内不易分解,对海洋生物带来巨大危害。在“浮游植物→浮游动物→小鱼→海鸟”这条食物链中,微塑料积累最多的是

A.浮游植物

D.海鸟

18.党的十八大以来,习近平主席走遍大江南北、长城内外,看水、看林、看田、看草、看沙,念落地生根。下列关于生态问题的叙述,错误的是

A.关于“水华”现象,多是河流湖泊受到污染的结果

B.人们可以通过植树造林、恢复植被等措施,减少沙尘暴的发生

C.砍伐森林后,植树绿化并不能使生态系统完全恢复到原始状态

D.鸟类经常糟蹋庄稼,对农作物危害大,可以把它们赶尽杀绝

19.科学家成功地把人的抗病毒干扰基因植入烟草细胞中的 DNA 分子上,使烟草获得了抗病毒的能力。这项技术属于

A.克隆技术

B.转基因技术

C.杂交技术

D.发酵技术

20.大熊猫的性别决定与人类相似。大熊猫体细胞中有 21 对染色体,雌性大熊猫神经细胞的染色体组成为

A.20 对+XX

B.20 对+XY

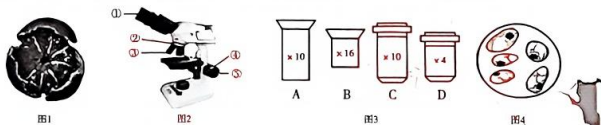
C.20 条+X

D.20 条+Y

得分	评卷人

二、非选择题(每空1分,共30分)

21.(每空1分,共4分)广西盛产的砂糖橘皮薄肉甜、汁多无渣。强强对砂糖橘充满兴趣,他走进橘园,看到黄澄澄的砂糖橘挂满枝头,密密麻麻的树叶像一片绿色的海洋。



活动1:探寻砂糖橘是怎样长出来的

(1)强强查阅资料得知,广西砂糖橘一般在12月到次年3月开花,11月下旬到12月中旬果实开始成熟。他推测橘子树属于_____植物。

活动2:品尝砂糖橘

(2)强强剥开砂糖橘的皮时,发现橘子上分布着密密的白丝(如图1)。白丝属于_____组织。

活动3:探秘砂糖橘果肉细胞

(3)强强在显微镜视野中观察到的砂糖橘果肉细胞很小,他最可能选用图3中的镜头_____ (填字母)。

(4)图4是强强观察到的砂糖橘果肉细胞,他发现果肉细胞饱满、液泡较大,属于_____组织。

22.(每空1分,共6分)动物可以分为无脊椎动物和脊椎动物两大类,我们将从不同的视角认识动物。请根据资料回答下列问题。

视角一:从进化和适应的角度认识无脊椎动物

无脊椎动物分布广泛,种类繁多。它们生活在各种各样的环境中,如海洋中的水母、海葵、海星、鲍;河流中的水螅、涡虫、河蚌;陆地上的蜗牛、蚯蚓、蝗虫、蜜蜂;有的还寄生在其他动物体内,如蛔虫、绦虫等。

(1)从进化的角度认识无脊椎动物,我们会发现文中提到的无脊椎动物从身体结构上看进化的趋势是_____。

(2)蚯蚓属于环节动物,蝗虫属于节肢动物,它们的身体都出现了分节。动物身体分节的意义是_____。

(3)蛔虫主要寄生在人的小肠里,靠吸食小肠中半消化的食糜生活。请列举一点与它寄生生活相适应的结构特点:_____。

视角二:从结构和功能的角度认识脊椎动物



(4)图一所绘的鲤鱼生活在水中,通过尾部和_____的摆动以及鳍的协调作用游泳。

(5)镇海林蛙其体表布满黏液,这对它的生存有什么好处?_____。

视角三:从辩证的角度认识动物与人类生活的关系

动物与人类的生活息息相关。蝗虫啃食农作物,可引发蝗灾,_____仅能为植物传粉还可以酿蜜;“鲤鱼跃龙门”的故事激励我们逆流而上、奋发进取;“春风风来翠浪斜草根肥水噪新蛙”诗中描绘的景象令人向往;扬子鳄是我国特有的国家一级重点保护野生动物……

(6)人类应秉持科学的态度,在防治有害动物、保护和利用有益动物方面,让自己的行为符合自然规律。请结合上述资料或联系生活举出一个实例:_____。

23.(每空1分,共6分)红薯中含有大量的碳水化合物,坚持长期食用能清除身体里的毒素,增强血液循环,促进身体的新陈代谢。请根据以下三个任务完成与红薯有关的内容!

任务一:红薯的保存

强强发现家里储存的红薯萎缩并且发芽了,于是他开启了自己的探索之旅。

(1)强强结合所学知识,推测红薯萎缩有两个原因:一是水分散失;二是发芽过程中进行旺盛的_____作用分解有机物并消耗水分。

(2)为了验证红薯进行呼吸作用产生二氧化碳,可选择_____ (填字母)装置进行实验。



(3)根据呼吸作用原理,请写出一条延长红薯储存时间的方法:_____。

任务二:红薯的营养

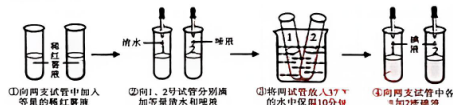
红薯内含物丰富,富含淀粉、粗纤维、可溶性糖、维生素A、维生素C、钙、铁、磷等。

(4)红薯中的_____能有效地预防夜盲症、干眼症等病症。

任务三:探究红薯的消化

为了探究唾液对红薯淀粉的消化作用,强强将红薯蒸熟,捣成泥,加清水制成稀红薯液,完成

以下实验,实验重复3次。



(5) 1号 和 2 号 试管形成一组对照实验,实验变量是

(6) 向两支试管中滴加碘液后,若观察到的现象是

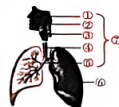
说明唾液能消化红薯中的淀粉。

24. (每空 1 分,共 5 分) 近期,多地甲型流感感染强度呈明显上升趋势。甲型流感是由甲型流感病毒引起的急性呼吸道传染病,传染性强、发病率高。甲流患者的主要症状表现为高热、咳嗽、流涕、肌肉疼痛等。

(1) 由资料可知,甲型流感是一种由甲型流感病毒引起的急性呼吸道传染病;主要累及鼻腔、咽喉和肺部。甲型流感病毒由蛋白质外壳和内部的组成。

(2) 甲流病毒感染严重影响人的呼吸系统,该系统的组成包括呼吸道和[⑥]两部分。甲流患者易出现咳嗽等症状,痰主要是在[④]和⑤处形成。

(3) 甲流感染主要通过飞沫经呼吸道传播,也可以通过口腔、眼睛、鼻腔等处的黏膜进行直接或者间接接触传播。同时,患者的呼吸道分泌物、体液或者其他接触性物品都会引起感染。如图所示预防甲型流感的建议中属于切断传播途径措施的是(填标号)。



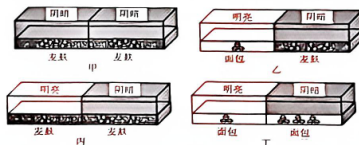
(4) 接种流感疫苗是预防流感最有效的手段,特别是儿童、老年人、医务人员等重点人群在无禁忌证的情况下应及时接种流感疫苗。从免疫的角度分析,人体注射的疫苗被称为“抗原”或“抗体”。

25. (每空 1 分,共 4 分) 黄粉虫,又名面包虫,原是粮仓中常见的害虫。如果往饲养黄粉虫幼虫的容器里放一片面包,它们会聚集在面包片下面吃面包;如果把面包片翻过来,暴露在明处的黄粉虫幼虫会很快爬到面包片的下面。某生物课外小组同学对此现象进行了探究实验。

(1) 提出问题:光会影响黄粉虫幼虫的分布吗?

(2) 作出假设:黄粉虫幼虫适于生活在阴暗环境中。

(3) 制订并实施计划:具体实验装置图如下所示。(面包、麦麸是黄粉虫幼虫的食物)



① 实验设计中,图 所示装置,可验证假设是否正确,因为该装置研究的变量是

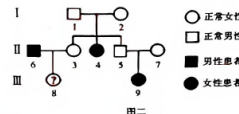
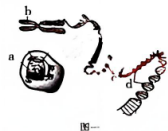
② 将黄粉虫幼虫放入所选装置中, 分钟后记录两种环境中的黄粉虫数,重复进行 5 次实验,统计记录如下表:

环境	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
明亮	1 只	1 只	2 只	0 只	1 只
阴暗	10 只	9 只	8 只	10 只	9 只

重复进行 5 次实验,计算 5 次数据的平均值,这样做的目的是

(4) 根据 5 次实验数据,得出的结论是

26. (每空 1 分,共 5 分) 遗传需要物质基础和结构基础,而基因的传递是有规律的。图一为细胞有关遗传的物质和结构基础示意图,图二所示是某种遗传病的家族遗传谱系(显性基因用 D 表示,隐性基因用 d 表示),请分析回答。



(1) 图一中 b 它是由 和蛋白质构成的。

(2) 图二中若 8 患遗传病的概率为 50%, 则 3 的基因组成是。5 的基因组成是,若 8 有一个弟弟,他与 9 之间不能婚配的原因是。

(3) 若 8 有一个同卵双胞胎妹妹,她们成年以后,各自生活在不同环境中,两人的肤色、行为方式等出现很大差异。由此可见,生物的性状是由共同作用的结果。