



二〇二六年中考试仿真模拟测试

生物试卷一

考生注意：

1. 考试时间 45 分钟。
2. 全卷共两道大题，总分 50 分。

本考场试卷序号
(由监考填写)

题号	一	二	总分	核分人
得分				

得分	评卷人

一、选择题(每题 1 分,共 20 分)

1. 下列关于细胞生活需要物质和能量的说法,正确的是 ()

- A. 动植物细胞都有能量转换器——叶绿体
- B. 构成细胞的物质中,有些是细胞自己制造的,有些是从外界吸收的
- C. 对细胞有害的物质也能通过细胞膜进入细胞
- D. 细胞中的物质都是自己制造的

2. 2025 年,随神舟二十号

前往特殊的“乘客”——涡虫。涡虫拥有强

- A. 分裂完成后体积大小不变
- B. 分裂过程中变化最明显的细胞结构是染色体
- C. 分裂 1 次后可形成 8 个新细胞
- D. 分裂后形成的新细胞的遗传物质会加倍

3. 在“观察草履虫”实验中,不可能看到的现象是

- A. 草履虫由一个细胞组成
- B. 草履虫遇到障碍物会避开
- C. 有的草履虫正在进行分裂生殖
- D. 草履虫正通过口沟排出食物残渣

4. 鸟类在飞行过程中需要消耗大量能量。下列与能量供应无关的是 ()

- A. 骨骼轻、薄,长骨中空
- B. 气囊辅助肺呼吸,能获得充足的氧气
- C. 食量大,消化能力强
- D. 心跳频率快,血液输送氧的能力强

5. 科学地对生物进行分类,为人类更好地保护和利用自然界丰富的生物资源提供了方便。下列有关叙述,不正确的是 ()

- A. 同目一定同纲,同纲一定同目
- B. 根据能否产生种子将植物分为种子植物和孢子植物
- C. 分类单位越小,它所包含的生物种类越少,共同特征越多
- D. 林奈提出的双名法,即属名+种加词

6. 呼吸作用是生物体的共同特征。下列关于植物呼吸作用的说法中,正确的是 ()

- A. 中耕松土会抑制植物呼吸作用
- B. 进行呼吸作用的细胞在白天和晚上都能进行
- C. 贮藏水果、蔬菜时,应降低温度
- D. 呼吸作用将有机物中的能量释放出来

7. 青春期是人体发育的关键时期。下列关于青春期的心理和生理变化,老师组织了一期主题班会,下列说法错误的是 ()

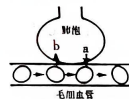
- A. 身高突增是青春期的一个显著特点
- B. 遇到挫折时,将痛苦隐藏心底,独自面对
- C. 出现第二性征和生殖器官的发育有关
- D. 对异性产生朦胧好感是正常心理变化

8. 人体的消化道就相当于分解工厂,不停地分解食物,把食物分解为人体能消化吸收的物质。下列有关消化的叙述不正确的是 ()

- A. 糖类、脂质、蛋白质是细胞的构成物质,而且都能为生命活动提供能量
- B. 大肠只有吸收功能,没有消化功能
- C. 水、无机盐和维生素不经消化直接吸收
- D. 胃是人体主要的消化场所

9. “白肺”患者的肺泡内充满大量积液或肺泡塌陷,肺部显影呈白色。如图是肺泡与血液之间的气体交换示意图(a、b 代表气体)。下列说法错误的是

- A. 外界气体进入肺泡时,肋间肌和膈肌处于收缩状态
- B. a 代表二氧化碳,b 代表氧气
- C. “白肺”患者肺泡内的积液会影响肺泡与血液的气体交换
- D. a 从肺泡进入血液,至少穿过 2 层细胞



本试卷命题依据《义务教育生物学课程标准(2022 年版)》和《山东省义务教育课程方案(2022 年版)》编制。

仿真试卷·生物试卷一第 1 页(共 8 页)(龙东地区专用)

本试卷命题依据《义务教育生物学课程标准(2022 年版)》和《山东省义务教育课程方案(2022 年版)》编制。

仿真试卷·生物试卷一第 2 页(共 8 页)(龙东地区专用)

10.人体的血管像庞大的运输网络,毛细血管分布极为广泛,下列血管两端均为毛细血管的是

- A.肺动脉 B.肺静脉 C.出球小动脉 D.入球小动脉

11.在宣传科学用耳环节,医生提出许多保护耳和听力的注意事项。下列行为不利于保护耳和听力的是

- A.不用尖锐的东西掏耳,防止刺破鼓膜
B.不让脏水进入外耳道,避免引发感染
C.鼻咽部有炎症时及时治疗,避免引发急性中耳炎
D.遇到巨大声响时,迅速张口同时堵耳,以保护鼓膜

12.人体完成一个动作不仅依靠运动系统,而且需要神经系统的调节。完成一个动作的正确顺序是

- ①骨骼肌收缩
②骨骼肌附着的骨受到牵拉
③骨绕关节活动
④支配骨骼肌的神经传导神经冲动

- A.④③①② B.④①②③ C.④②③① D.④②①③

13.人体内的激素在血液里含量很少,但对人体生长发育、生殖等生命活动具有重要的调节作用。下列有关激素的叙述正确的是

- A.激素是由内分泌腺分泌的 B.可通过口服胰岛素治疗糖尿病
C.紧急情况下肾上腺素分泌减少 D.生长激素分泌不足易患呆小病

14.免疫系统是人体内的“护卫队”,病菌、病毒、癌细胞都被它视为“非己”成分。下列属于特异性免疫的是

- A.皮肤的分泌物具有杀菌的作用 B.唾液中溶菌酶的抗菌作用
C.患过水痘的人一般不再患水痘 D.胃液能杀死部分病菌

15.合理用药事关人体健康,下列有关合理用药的叙述,正确的是

- A.中药无副作用,常吃可防病
B.处方药一定要按医嘱服用
C.如果想缩短治疗时间,可以任意增加用药剂量
D.只要感冒发烧,就可以服用抗生素进行治疗

16.2025年的世界精神卫生日的主题为“心理健康,社会和谐”。下列与该主题不符的行为是

- A.自尊自爱,正常地和异性交往 B.积极锻炼,集中精力学习
C.沉迷游戏直播,忘却烦恼 D.遇到挫折和困难向好朋友倾诉

17.凤尾竹是常见的公园绿化植物,人们常用竹枝扦插的方式进行繁殖。这种繁殖方式与下列中的_____不能归为同一类型

- A.苔藓植物的孢子生殖 B.克隆猴的诞生
C.组织培养马铃薯幼苗 D.试管婴儿的诞生

18.如图为鸟卵发育过程示意图,下列分析不正确的是

- A.结构a是胚盘,在雌鸟输卵管形成
B.发育过程中气室能提供氧气
C.该过程需要提供适宜的环境温度
D.卵黄和卵白为胚胎发育提供营养



19.下列关于遗传病的说法,正确的是

- A.出生时就有的疾病一定是遗传病
B.色盲、夜盲症、血友病都属于遗传病
C.子代患有遗传病,亲代一定是近亲关系
D.近亲结婚会使子代患隐性遗传病的概率增加

20.如图是生物进化树的一部分,下列说法错误的是

- A.①代表的生物可以是娃娃鱼
B.图中最复杂的是大熊猫
C.研究生物进化最直接的证据是化石
D.图中生物进化的顺序是鲤鱼、鲫鱼→①→扬子鳄→丹顶鹤→大熊猫



得分	评卷人

二、非选择题(每空1分,共30分)

21.(每空1分,共5分)阅读资料,回答问题。

资料一:藻类有单细胞的或多细胞的,一般结构简单,没有专门的吸收和运输养料以及进行光合作用的器官。除部分海洋种类体型较大外,一般都相当微小,不少种类需借助显微镜才能看到。主要分布在淡水和海水中,部分生于土壤、岩石和树干上。多数种类是鱼的重要饵料,部分种类可供食用、药用和工业用。

(1)资料一可知,藻类是能进行光合作用的结构简单的生物,没有_____的分化。

(2)除资料中提到的藻类在自然界中的作用以外,藻类释放的_____可以满足水中生物呼吸的需要,还可以扩散到大气中。

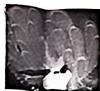
资料二:某地修建了一座燃煤的火力发电厂,几年后,这里许多苔藓植物都不见了。

(3)资料二中提到的苔藓植物,叶没有叶脉,结构简单,苔藓的叶是由_____ (“一”或“多”)层细胞构成,燃煤放出的有毒气体可以侵入叶细胞,危害苔藓植物的生存。

资料三:在远古时期的石炭纪,地球气候温暖湿润,广袤的沼泽地区成为一类植物的“繁衍天堂”。这些植物植株高大、状繁叶茂,构成大片森林。它们生长过程中积累大量有机物,生命终结后,遗体不断堆积,后因地壳运动等地质变迁,遗体被深埋地下,在漫长地质年代里,经复杂物理、化学变化,逐渐成为一种重要能源资源——煤。

(4)这类在远古时期大量生长、高大且具有根、茎、叶分化,没有种子的植物是_____植物。

资料四:下图这只酷似披着树叶的“小羊”(海洋动物),是一种海蛞蝓,被形象地称为“叶羊”。科学家观察时发现,它出生的时候其实是透明的,但当它吞食了藻类之后,会“夺取”藻类中的叶绿体,变成绿色。变绿后的“叶羊”可以短时间不进食,晒太阳就能存活。



(5)科学家对“叶羊”的观察,叙述正确的是

- A. 科学家用眼睛随便,随意看看就是观察
- B. 观察时需要依据观察目的进行
- C. 不同科学家对同一物种“叶羊”观察时,观察结果一定相同
- D. 科学家在观察完“叶羊”之后可以凭回忆,喜好记录观察内容

22.(每空1分,共4分)某校生物社团开展了“制作酸奶”的项目式学习活动。

(1)【制作过程】

布丁瓶	1号	2号	3号	4号
第一步	将布丁瓶、玻璃棒、烧杯等仪器进行高温蒸煮。			
第二步	将新鲜纯牛奶倒入洁净的锅中,加适量蔗糖煮沸,冷却至30℃左右。			
第三步	将冷却的纯牛奶平均分成4份,装入4个布丁瓶,再分别加入1勺酸奶;加入酸奶相当于细菌、真菌培养方法中的_____步骤。			
第四步	盖上瓶盖密封;放于30℃的恒温培养箱中培养	盖上瓶盖密封;放于35℃的恒温培养箱中培养	盖上瓶盖密封;放于40℃的恒温培养箱中培养	不盖瓶盖;放于40℃的恒温培养箱中培养
第五步	8小时后,观察瓶内液体的变化,测定酸碱度,并重复三次			

亲爱的同学们,为了保护你的合法权益,请别阅卷真仿,发现举报,查实有奖!

电话:0454-8317543

仿真试卷·生物试卷—第5页(共8页)(龙东地区专用)

(2)【品鉴和反思】邀请同学们品尝劳动成果,并进行评价,结果如下表:

瓶号		1号	2号	3号	4号
评价结果	乳清析出(满分40分)	30	35	38	酸奶制作失败,未品尝
	组织状态(满分30分)	20	26	28	
	口感(满分30分)	16	19	28	

①4号酸奶制作失败的原因是_____

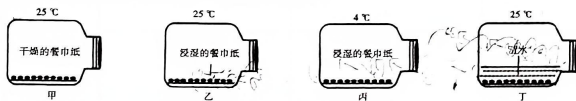
②结合评价结果,制作酸奶最适宜的温度条件为_____

③对于未吃完的酸奶,应该怎样保存才能延长酸奶的保质期?_____ 答出一点即可。

23.(每空1分,共5分)“皎皎玉兰华,不受缃尘垢。况比辛夷,白贲谁能偶。”玉兰为中国特有种,因其“色白微碧、香味似兰”而得名。为研究玉兰种子萌发的环境条件,某生物小组进行了如下的探究。

项目一:探究种子萌发的环境条件

生物实践小组挑选了80粒完整饱满、大小相近的玉兰种子,平均分成4组,进行了下图所示的实验,一段时间后只有乙组的玉兰种子萌发了。

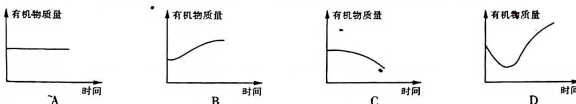


(1)甲、乙两组作对照,实验变量是_____

(2)丁组种子没有萌发的主要原因是_____。

项目二:探究种子萌发的过程

(3)种子萌发时,最先突破种皮的结构是_____。种子从萌发到长成幼苗过程中体内有机物会发生规律性的变化,能正确反映有机物含量变化的曲线是_____。



项目三:进一步探究了不同光照条件对玉兰种子萌发的影响

生物实践小组的同学们将实验数据整理如下表所示。

光照条件	全光照	光暗交替	全黑暗
种子萌发率	36.07%	26.82%	21.35%

(4)由实验结果判断,光_____ (填“是”或“不是”)玉兰种子萌发的必需条件。

亲爱的同学们,为了保护你的合法权益,请别阅卷真仿,发现举报,查实有奖!

电话:0454-8317543

仿真试卷·生物试卷—第6页(共8页)(龙东地区专用)

24. (每空 1 分, 共 6 分) 被子植物生长到一定时期就会开花, 花谢以后就形成果实。如图是花的结构示意图, 请据图回答下列问题。

(1) 图中在开花前保护花内部结构的是⑥和⑦_____

后者开 _____ 吸引昆虫传粉。

(2) _____ 成熟后会自然裂开, 散放出花粉, 花粉落到

② _____ 上的过程叫传粉。若自然传粉不足, 可采用 _____ 的方式进行

(3) 受精完成后, ③将发育成 _____

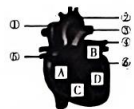
25. (每空 1 分, 共 5 分) 心脏病是威胁人类生命健康的头号杀手。为了让公众认识到生命需要健康的心脏, 世界心脏联盟确定每年的 1 月 29 日为“世界心脏日”。

【重难点: 血液循环】

(1) 冠心病是指冠状动脉粥样硬化引起的心脏病。患者发病时, 应及时舌下含服硝酸甘油, 药物在舌下的毛细血管处被吸收进入血液, 最后进入冠状动脉, 改善心肌供血。药物依次经过心脏四腔的顺序为 _____ (用图中标号和箭头表示)。

【重难点: 心脏的结构】

法洛四联症是一种先天性心脏病, 患者会出现口唇、指甲、皮肤青紫的现象(俗称发绀)。



图一 正常人的心脏



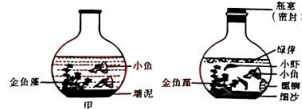
图二 患者的心脏

(2) 图一中, 血液由 D 流出, 最终流回 A 的循环途径叫 _____。

(3) 为了进一步了解心脏的结构, 小明从图一②处向猪的心脏注水, 水将从 _____ (填名称) 中流出。

(4) 由图二可知, 患者心脏室间隔缺损造成左右心室不完全分隔, 心室收缩时右心室的 _____ 血与左心室的动脉血混合, 使通过主动脉运往全身各处的血液含氧量降低; 同时, ① _____ 心室收缩时只有较少的血液被运输到达肺部。这些都会导致患者组织细胞中的氧含量大大降低, 引起发绀现象。

26. (每空 1 分, 共 5 分) 2025 年 4 月 25 日, 神舟二十号成功发射, 我国新一批斑马鱼搭乘神舟二十号飞船飞入太空。这是继神舟十八号太空养鱼成功之后, “太空水族箱”再次“入住”中国空间站。“太空养鱼”事件激发了同学们制作生态瓶的兴趣, 某班同学在老师指导下开展制作生态瓶养殖实践活动。请回答下列问题。



探究活动一: 制作生态瓶。

(1) 同学们选择透明玻璃瓶、金鱼藻、6 条小鱼、塘泥等制作了水生生态瓶(如图甲), 写出该生态瓶中的食物链 _____

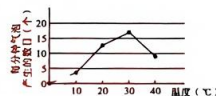
(2) 制作生态瓶所用的塘泥含有细菌和真菌等微生物, 可分解鱼类排泄物, 这些微生物在生态瓶中扮演的角色是 _____

(3) 制作完成的生态瓶需要放置在阳光充足的环境中, 因为生态瓶中的能量来源于金鱼藻固定的 _____

(4) 将甲、乙两个生态瓶放在同样的适宜环境中, 观察一段时间, 发现 _____ 生态瓶维持的时间较长。

探究活动二: 水温对金鱼藻光合作用的影响。

(5) 如图为小芸组的实验结果。



该实验的变量是 _____

(6) 受以上同学实验的启发, 其他小组计划探究其他环境因素如: 水的含氧量(或光照、水质)等对生态瓶中小鱼的影响。求真无止境, 探究仍将继续……