



二〇二六年中考六月冲刺

生物试卷五

考生注意:

- 1.考试时间 45 分钟。
- 2.全卷共两大题,总分 50 分。

本考场试卷序号 (由监考填写)

题号	一	二	总分	核分人
得分				

得分	评卷人

一、选择题(每题 1 分,共 20 分)

1.生物兴趣小组的同学在校园和生活中收集了几种物,①洞中慢慢生长的钟乳石,②感染人体的诺如病毒,③餐桌上煮熟的鸭子,④腐木上的香菇,⑤瓶柜里休眠的蚕豆种子。其中不属于生物的组合是 ()

- A.②④⑤ B.①②③④ C.①③⑤ D.①③

2.大熊猫是我国一级保护动物,其个体结构层次为:细胞→a→b→系统→大熊猫。下列关于该结构层次的说法正确的是 ()

- A.大熊猫的皮肤的结构层次属于 a
B.构成大熊猫结构和功能的基本单位是细胞
C.大熊猫血液的结构层次属于 a,与竹子的叶同属于同一结构层次
D.大熊猫的 a 有 5 种,而且其中只有 4 种

3.关于藻类、苔藓植物、蕨类植物与人类生活关系的叙述,不正确的是 ()

- A.从藻类中提取出来的琼脂和碘等在工业和医药等方面被广泛使用
B.蜈蚣草可用于某些污染土地的修复治理
C.古代高大的蕨类植物的遗体堆积形成了煤
D.鱼缸长期不换水,内壁上长出的绿膜是苔藓植物

4.下列关于无脊椎动物类群的叙述,错误的是 ()

- A.扁形动物有口无肛门
B.线虫动物身体由相似的环状体节组成
C.节肢动物身体由很多体节构成
D.刺胞动物体表有刺细胞

5.科学家在深海的火山口等极端特殊的环境中,发现了古细菌。下列推测合理的是 ()

- A.古细菌的适应能力很强,分布广
B.古细菌的个体很小,要用放大镜观察,可以观察到球菌、杆菌、螺旋菌
C.古细菌无法适应恶劣的环境
D.古细菌只能生活在高温的火山口

6.科学家在对生物进行分类时,有时还用“亚纲”这一分类单位。你认为“亚纲”这一分类单位应与哪两个分类单位相邻 ()

- A.“纲”与“门” B.“纲”与“目”
C.“亚门”与“亚目” D.“亚门”与“界”

7.十月橘又名“砂糖橘”在我国种植历史悠久,每年农历3~4月开花,10月果实成熟。果树开花后,发育成十月橘的是花结构中的 ()

- A.子房 B.胚珠 C.花药 D.子房壁

8.生物兴趣小组为探究植物散失水分的主要器官,开展了如下实验:取同一株绿萝相同大小的两个枝条,标记为 A、B(A 保留叶片,B 摘除叶片),分别插入盛有等量清水的量筒中,滴加食用油铺满水面后,置于相同环境 24 小时(如图)。下列关于该实验的叙述错误的是 ()

- A.该实验的变量是有无叶片
B.量筒中滴加油滴的目的是防止水分蒸发
C.实验结束后,A 所在量筒比 B 所在量筒液面低
D.两量筒中液面差异的原因是枝条 A 进行了光合作用



9.2025 年冬季呼吸道疾病高发,卫健委倡导通过科学防护减少呼吸道感染。小明在户外佩戴口罩后,吸入的空气经呼吸道处理进入肺内完成气体交换。下列关于该过程的分析错误的是 ()

- A.鼻腔内的鼻毛和黏膜能阻挡灰尘、湿润吸入的冷空气,体现呼吸道对空气的处理作用
B.吸气时,肋间肌和膈肌收缩,肺扩张,肺内气压低于外界大气压
C.呼吸道对空气的处理能力是有限的,佩戴口罩只是心理上的防护作用
D.肺泡与血液的气体交换中,氧气由肺泡扩散进入血液,二氧化碳则反向扩散

10. 中长跑运动员赛前进行高原训练,能显著提高血液供氧能力,其主要原因是高原环境(缺氧)

使促血液中某种成分增加,该成分足 ()

- A. 白细胞 B. 红细胞 C. 血小板 D. 血浆

11. 流程图可用来表示连续发生的一系列生理活动。以下几幅流程图正确的是 ()

- A. 人的生长过程: 婴儿期→儿童期→幼儿期→青春期→中年期→老年期
 B. 体循环的途径: 右心室→肺动脉→肺部毛细血管→肺静脉→左心房
 C. 尿液的形成: 血液→肾小管→肾小囊→肾小球→尿液
 D. 激素的调节: 血糖升高→胰岛→分泌胰岛素→进入血液→血糖降低

12. 眼睛与耳朵是人体感受外界信息的重要器官,以下说法错误的是 ()

- A. 睫状体可以调节晶状体曲度 B. 耳蜗内有听觉感受器
 C. 视觉形成的部位是视网膜 D. 声波会让鼓膜产生振动

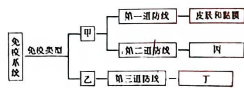
13. 2025年哈尔滨“十四冬”冰上项目,速滑运动员需根据冰面状态、快速调整身体平衡以突

破佳绩。下列关于运动员比赛中生理调节的分析错误的是 ()

- A. 运动员看滑冰道标记靠晶状体调节曲度,视网膜上的感光细胞将光信号转化为神经信号
 B. 听到发令枪响后起跑,该反射的神经中枢位于大脑皮层,属于条件反射
 C. 高速滑行中维持身体平衡,主要依靠小脑的协调作用
 D. 紧张兴奋时心跳加快,是甲状腺激素调节的结果

14. 下图是人体免疫系统概念图,下列选项叙述错误的是 ()

- A. 甲是非特异性免疫,乙是特异性免疫
 B. 丙是指体液中的杀菌物质和吞噬细胞
 C. 丁是指免疫器官和溶菌酶组成的
 D. 第三道防线只针对某一特定的病原体或异物起作用



15. “生命是珍贵的,健康是快乐的”。通过初中生物课的学习,你认为下列叙述正确的是()

- A. 用碳酸饮料代替喝水
 B. 近视眼配戴凸透镜进行矫正
 C. 与成人相比,青少年吸烟的危害更小
 D. 市民可以自行购买带有“OTC”标识的药

16. 祁阳湖作为我国第一大淡水湖,是国家一级保护动物——白鹤的重要的栖息地和越冬地。

下列有关白鹤卵的结构和功能的叙述,错误的是 ()

- A. 卵壳具有保护作用 B. 胚盘能固定卵黄位置
 C. 卵白为胚胎发育提供营养物质 D. 气室为胚胎发育提供氧气

17. 将美洲拟蝴蝶鱼的抗冻基因转入番茄细胞中,再通过组织培养使其长成完整植株,这种转基因

番茄被改变的性状是 ()

- A. 番茄具有美洲拟蝴蝶鱼一样的外形 B. 番茄具有美洲拟蝴蝶鱼一样的口感
 C. 番茄的抗冻性增强 D. 番茄性状不会发生改变

18. 下列可以正确表示正常生殖细胞中染色体存在形式的是 ()



19. 我国 2021 年开始实施一对夫妇可以生育三个子女的政策。某夫妇第一胎和第二胎生育的

均为男孩,第三胎生育女孩的概率是 ()

- A. 25% B. 33% C. 50% D. 100%

20. 下列有关“模拟保护色的形成过程”实验的叙述中,不正确的是 ()

- A. 大的彩色布料模拟的是自然环境
 B. 快速选取小纸片模拟生物被捕食的过程
 C. 具有“保护色”的小纸片幸存数量较多
 D. 具有“保护色”的小纸片都不会被“捕食”

星
清
说
是
收
模
模
内
订
不
要
答
题
纸
表
面
线

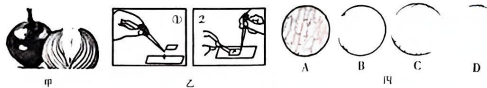
生态系
湿地、
0 卷
每本
科
种源
家
物力。
化
纸
表
面
毛
组
题。

得分	评卷人
----	-----

二、非选择题(30分)

21.(5分)中国科学院邹承鲁院士说“我发现许多生命科学的问题,都要到细胞中去寻找答案。”

图甲是洋葱的实物图;图乙是制作洋葱表皮细胞临时装片的两个操作步骤;图丙为显微镜下观察临时装片时的一个视野,请回答下列问题。



- 图甲中,同学们应该用镊子撕取一块_____的洋葱鳞片叶的内表皮。
- 图乙中,①步骤制作洋葱临时装片时在载玻片上滴加的液体是_____。
- 洋葱表皮细胞染色后,小阳同学按规范操作,在实验过程中看到了图丙A-D几个视野:
 - 观察装片过程中发现视野中有污点,先后转动目镜和移动装片,污点均不动,则污点应该在_____。
 - 小阳同学用显微镜观察洋葱鳞片叶的表皮细胞,看到的物像如图B所示,要想将物像移到视野中央,他应将装片向_____方向移动。从A→C需要调节显微镜的_____ (填结构名称)。

22.(6分)校园生物社团的同学们为了深入探究植物光合作用和呼吸作用的奥秘,利用实验室的甲、乙、丙、丁四套装置开展了系列验证实验:甲装置用来验证天竺葵在光下进行光合作用的产物以及光合作用不可缺少的条件;乙装置验证金鱼藻通过光合作用能产生氧气,丙装置验证绿豆种子萌发过程中通过呼吸作用产生了二氧化碳;丁装置表示种子萌发过程中进行呼吸作用。请结合实验过程和所学知识,回答下列问题。

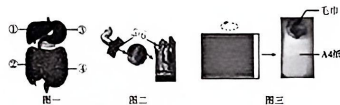


- 进行甲实验时,同学们先将天竺葵放到黑暗处一昼夜,这样做的目的是_____。实验中用黑纸片对叶片部分遮光处理后,将植株移至光下照射,后经脱色、漂洗,发现最后叶片变为_____色。滴碘液处理,发现见光部分变蓝,遮光

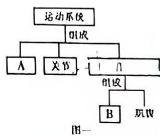
部分不变蓝,该现象说明天竺葵通过光合作用制造了淀粉。

- 乙实验中,同学们将金鱼藻置于光照下一段时间后,收集了装置内产生的气体,将带火星的卫生香伸入收集的气体中,观察到_____。由此证明光合作用产生了氧气。
- 丙实验中,说明绿豆种子萌发的呼吸作用产生了二氧化碳,同学们观察到的现象是:澄清石灰水变_____。
- 丁实验中,同学们将燃着的蜡烛伸入装有萌发种子的玻璃瓶中,蜡烛立刻熄灭,该现象说明种子萌发的呼吸作用_____。
- 为了让乙实验结论更具说服力,社团成员计划设置_____实验,具体的操作方法是设置一组与乙装置完全相同的装置,将其置于黑暗环境中,其他条件均相同,观察能否收集到使带火星卫生香复燃的气体。

23.(6分)某生物学小组同学通过模型制作、实验观察等方式学习人体消化系统知识,图一为消化系统部分器官示意图,图二为小肠结构示意图,图三为同学们尝试制作的小肠壁结构模型。结合图示完成以下问题。



- 图一中的_____是消化道最膨大的部分,能通过蠕动与搅磨食物,使食物与消化液充分混合。
- 图一中的①分泌的_____通过导管注入十二指肠,对脂肪起乳化作用。
- 同学们尝试使用薄毛巾来制作小肠壁结构模型。如图三,首先将毛巾折叠后粘在A4纸上,然后将其按照图中箭头方向卷成筒状,其内部的褶皱可以很好地模拟小肠壁内表面的[](填图二中的标号),表面将其局部放大,可以看到大量毛绒毛的结构_____。对这一结构进行显微观察,发现其表面是由一层上皮细胞构成,内部分布有丰富的毛细血管,这些结构特点有利于小肠_____ (填“消化”或“吸收”)营养物质。
- (4分)某校生物兴趣小组在学习“运动系统的组成”后,发现不同动物的运动方式差异显著,且人体关节的灵活性与其运动损伤密切相关。为探究“关节结构与运动灵活性的关系”,小组开展了系列实验与分析活动,请结合图示(题目中运动系统、关节、骨骼肌示意图)回答问题。



(1) 图一中运动系统主要由[A]_____、关节和肌肉组成；骨骼肌由[B]_____和肌腹组成，骨骼肌的收缩与舒张是运动的动力来源。

(2) 图二中，能减少关节面之间摩擦、增强关节灵活性的结构是_____（填图二中标号）。

(3) 日常生活中，很多青少年存在运动损伤(如崴脚、关节扭伤)的情况，请结合运动系统的结构特点，提出1条预防运动损伤的合理建议：_____。

25.(4分)阅读下列资料，回答下列问题。

资料一：链球菌肺炎是由_____引起的_____感染。_____通过飞沫传播，侵入呼吸道后引_____。_____疫苗，是预防链球菌肺炎的有效措施。

病毒性肺炎是由_____引起的_____疾病。病毒通过呼吸道飞沫接触传播或血液途径传播。_____病毒性疫苗进行预防。

支原体肺炎是由肺炎支原体引起的肺炎。肺炎支原体是介于细菌与病毒之间的最小原核微生物，无细胞壁，可通过飞沫传播，易在密集人群中引发局部流行。目前尚未有针对支原体肺炎的相关疫苗。

资料二：下表为三种肺炎的主要特征比较表

疾病名称	链球菌肺炎	病毒性肺炎	支原体肺炎
起病速度	急性(数小时)	急性(数小时~3天)	缓慢(1~3周)
发热	高热(39~40℃)	中高热(部分低热)	低至中度(部分无热)
咳嗽	咳嗽伴铁锈色痰	干咳为主，少量白痰	顽固性干咳，夜间加重
肺外表现	口唇疱疹、脓毒症	肌肉痛、腹泻、结膜炎	皮疹、溶血、神经症状

(1) 支原体与肺炎链球菌的共同特征是无_____均属于原核生物。

(2) 某人因感染甲型流感，随即引发急性肺炎，患者出现中高度发热、干咳伴有少量白痰、肌肉酸痛、腹泻等症状。据此推测，该患者的肺炎类型可能属于_____肺炎

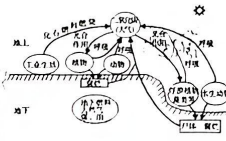
(3) 请结合三种肺炎的主要传播途径，提出一条日常生活中预防肺炎的有效措施_____

(4) 接种了13价肺炎链球菌疫苗的人，仍可能患支原体肺炎，原因是_____

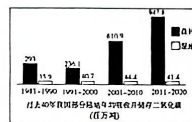
26.(5分)人类活动引发的环境问题已成为全球性挑战，保护我们生存的地球，是维护生态平衡、保障人类可持续发展的关键。请回答问题。



图一



图二



图三

(1) 生物圈是地球上最大的生态系统，包括大气圈的底部、岩石圈的表面和_____。

(2) 草原生态系统(如图一)在水土保持方面起重要作用，草地上放养牲畜太多，会严重破坏草原植被，造成土地沙化，草场很难恢复原样，这说明生态系统的自我调节能力是_____的。

(3) 全球气候变暖与自然界中碳循环不平衡有关，图二是碳循环示意图，造成全球变暖的主要原因是_____。

(4) 为缓解全球变暖趋势，我国提出力争在2030年前实现“碳达峰”，2060年前实现“碳中和”的目标，增加碳汇(生态系统吸收并储存二氧化碳的能力)是实现这一目标的重要途径。分析图三，这两种生态系统，碳汇能力更强的是_____。

(5) 倡导“低碳减排，绿色生活”，应从我们自身做起，下列属于低碳生活方式的有_____（填标号）。

- ①出行时乘坐公共交通
- ②随手关灯，节约用电
- ③对商品进行过度包装
- ④减少一次性餐具使用